Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Красная Шапочка»

(МБДОУ д/с № 20 «Красная Шапочка»)

Согласовано Утверждаю

на Общем собрании (конференции) заведующий МБДОУ д/с № 20

работников МБДОУ д/с № 20 «Красная Шапочка»

«Красная Шапочка»

протокол № \_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Н. Чернышева

 «\_\_\_»\_\_\_ 20\_\_\_г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ д/с № 20 «Красная Шапочка» за 2023 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** |
|  | **Введение**  |
| **I.** | **Аналитическая часть** |
| 1. | Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении |
| 2. | Система управления ДОУ |
| 3. | Организация образовательной деятельности ДОУ |
| 4. | Содержание и качество подготовки воспитанников |
| 5. | Качество кадрового обеспечения |
| 6. | Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения |
| 7. | Качество материально-технической базы |
| 8. | Оценка функционирования внутренней системы качества образования  |
| **II.** | **Результаты анализа показателей деятельности ДОУ** |

#  Введение

 Отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Красная Шапочка» (далее – ДОУ) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности ДОУ и реализует требования ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-Ф3.

 Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 (вступил в силу 01.09.2013г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г.

№ 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследовани образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462».

 Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития ДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

**I. Аналитическая часть**

**1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование. Документ, подтверждающий статус. | Полное наименование (в соответствии с Уставом) образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Красная Шапочка».Сокращенное наименование (в соответствии с Уставом) образовательного учреждения: МБДОУ д/с № 20 «Красная Шапочка» (далее по тексту ДОУ).Лицензия: лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5722 от 09.09.2015г. (серия 61Л01 № 0003359), приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5722 от 09.09.2015г. на дополнительное образование (серия 61П01 № 0005917).Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-61-01-004634 от 08.09.2015г. (серия МЗ РО Л № 0003927), приложение № 1 к лицензии № ЛО-61-01-004634 от 08.09.2015г. на осуществление медицинской деятельности (серия МЗ РО П № 002477). |
| Учредитель | Учредителем ДОУ является муниципальное образование «Город Таганрог». В соответствии с частью 1 статьи 9 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» функции и полномочия учредителя ДОУ от имени **муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования  г. Таганрога.** |
| Юридический адрес, тел., факс, электронная почта, сайт | Адрес учреждения: 347900, Ростовская область, г. Таганрог, пер. Тургеневский, 35.Телефон, факс: 61-24-51, факс: (8634) 61-24-51Адрес электронной почты: sad20@tagobr.ru.Сайт: [sad20.virtualtaganrog.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=1995&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2073.jA-Uc4l9VRj1OJRAyjgV0GvdvF-Vh35DfZddbfY5UiifDvLqeWv5WkyiK80GIzKdopjg_pTANEXc2rrOEy18fw.0c796c477884a5d93ac20ce414a0cbbd0a1a2c36&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdnZzpoPOz6GTqyxekpgelGN0462N3raoDRS2_dH6JK174iL9qvinnMydlZBZSzzteOGBLmwuYB8XrbO3VnpVa-Q,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFE1VngvG0EaFUlJp0SXsCIiT0Y1jm6yNBLy4JHiSgp45XRwvXS9dGDT92FI_wPq-ASscKoATwtjmfDrb7Z_-Fn38UB_DYmB_mJSN30uYgrJZvTaXorrr_8UeoshhMA_M9L29EHIlxHfhFacQuc3Y84wddx9N0nNLW5gymD9k2l2hLuk_kg7RAFrFxZUPdnuoZ2viNIZ5F4E7HqHUgAS2aDX02jbWqil_h6II-A-ZJavFyR06c3PuRwAwITfBnauKWv3awm32pTqiZlet_JMKhK1FX4j3vjPcO6EWZ2Yi8x74qWcBzrARrV7L7PvQg1jiPrrHhizXSdyeG_xZlBnt7L25SsFxOXZ5J3KnSc_Oy_V_cyjQz0mBsjy_yl4gD-HuraeJfEONN7WxrvTd5zYA-afHnGEhFWgYCGD4zA36W2D5b3OOonmkGYFIX8ipG1YJ8VrT_c0dqpnarliGooNdYpETDu464KuMML8IEjpWT3q1Ca3RK1rE3ur2ouqU8sinscbL2_m9qp-PC3fXUsbGNGwZIkzkh5Zw5tEWPDrzZwl2v1DdB4Q1SwiPvQZ-W3o4yP-HfBp1ITM8DR9WsoWZijF8x8QpbQfiHAOD9mIk_qxHyHDQipk4Lwnt3d3KOynv7jD8W10v0S9vzi8xYrhyH3L2T5SVktOUbs6Gkt3KD89d5SJOGdHDOXBnDxmPVmDlMsVLPgZei1aj19YGhbYgV5Gel7ISV_snd5cWlf3M5M5Pw_7Q_Rad9zLC1u3W0oBfIg,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdVlDbXpXUHdBVmctSGxrY0plRW1jZnpiUHgzN2pUSzZqb3ZCQ1RwQkJrMTZFeUJwTUNLUjFhbTFaaVRfdGRDc0RGSXlwN1VSYVlqWHFySDFyRVhDSTh1NlZIWVd1VXQ5USws&sign=b810f36385b5d8e28e3c430bf68ed6e6&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpKhQG8blQWB_9Mic4gyzuBhiQLjbuTl15qwE_k0JrazLlE65hAYsD0gHAUCd4nx5cmAvPd5_KF1VB_PokA7TlUm2iia1Iy6TAc4xZDD3ForCcC3SU4vvpjL6j5YmEzLoCes2a2W_ZcP4kLI5z17veU0BAy_ASwgPD_esdAGFMg0vmlpxkOCTsTHvbuVbZ62Rt&l10n=ru&rp=1&cts=1551078870991&mc=3.521640636343319&hdtime=14131#_blank) |
| Информация об образовательном учреждении (количество групп,дополнительных помещений,режим работы) | Наполняемость на конец 2023г.– 48 человек. В ДОУ функционируют три группы:- разновозрастная группа (общеразвивающей направленности) (3-7 лет); - разновозрастная группа (компенсирующей направленности) (4-5 лет);- разновозрастная группа (компенсирующей направленности) (6-7 лет).В ДОУ имеются: групповые помещения - 3;спальни - 2; кабинет учителя - логопеда - 2; кабинет педагога - психолога -1; музыкальный зал (совмещенный с физкультурным залом) - 1; прогулочные павильоны и площадки для каждой группы-3; административные помещения - 2.Режим функционирования: с 06:00 до 18:00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. |
| Цель и предмет деятельности ДОУ  | Цель деятельности - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи); присмотр и уход за детьми.Предметом деятельности ДОУ является осуществление на основе лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны и укрепление здоровья, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования. |

**2. Системы управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и строится сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

|  |  |
| --- | --- |
| Регламентирование деятельностью ДОУ | Деятельность аппарата управления ДОУ регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами. Управление ДОУ руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.Права и обязанности сотрудничества с социальными учреждениями регулируются договором.Взаимодействие с родителями регулируется договором. |
| Руководство ДОУ  | Руководство ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который осуществляет непосредственное руководство образовательным учреждением и несет ответственность за его деятельность. |
| В ДОУ созданы и работают органы самоуправления:  | Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет.На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности образовательного учреждения:- разработка перспектив развития ДОУ;-разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений;- определение основных путей достижения избранных целей;-эффективное взаимодействие всех участников педагогического процесса (педагогов, детей, родителей) в одном образовательном пространстве с целью всестороннего гармоничного развития личности ребенка - дошкольника;- обеспечивается гласность и открытость в работе образовательного учреждения.Заведующий ДОУ осуществляет управление в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ.Коллегиальными органами управления ДОУ являются:- Общее собрание (конференция) работников, в состав которого входят все сотрудники ДОУ;- Педагогический совет, в состав которого входят заведующий, его заместители и педагогические работники.В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности. |
|  Для осуществления эффективности управления, в ДОУ создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников | 1.Осуществляется оптимальное распределений функций в ДОУ для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении **воспитательно-образовательным** процессом.2.Организовано материальное стимулирование педагогов.3. Создана система повышения квалификации педагогических кадров.4.Проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе. |
| Направление деятельности аппарата управления ДОУ | 1.Соблюдение правил по охране труда, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.2.Контроль (система контроля образовательного процесса и педагогической деятельности в целях установления соответствия коррекционно-образовательной деятельности целям и задачам программ, которые позволяют периодически получать информацию о положении дел в ДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования). |

 Работники ДОУ, осуществляющие управленческие функции: заведующий ДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Взаимодействие управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственности.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.

Старший воспитатель в процессе методической деятельности отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал; проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития; осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику; способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива; организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастерства педагогов; активизирует деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте; информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана работы.

В ДОУ функционировали Рабочие группы, которые проводили заседания по приведению образовательных программ в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО; разрабатывали программу развитие МБДОУ д/с № 20 «Красная Шапочка» на 2023-2028гг.»

В ДОУ разработаны и приняты нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты, в том числе:

- Программа развития МБДОУ д/с № 20 «Красная Шапочка» на 2023-2028гг.»;

- Годовой план воспитательно-образовательной работы МБДОУ д/с № 20 «Красная Шапочка» на 2023-2024 учебный год;

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Красная Шапочка**»;**

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Красная Шапочка».

Вывод:структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения и Уставу ДОУ. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**3. Организации образовательной деятельности в ДОУ**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от  29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 №  371-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/351825406/) ДОУ в 2023 году проведена своевременная актуализация содержания образовательной программы дошкольного образования в связи с изменениями нормативно-правовой базы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО), Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (далее ФАОП ДО). Так же проведены организационные мероприятия в соответствии с утвержденной дорожной картой по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалисты.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, адаптированную образовательную программу дошкольного образования, для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО, ФАОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Информация о реализуемых образовательных программах**

**дошкольного образования**

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиеобразовательной программыдошкольного образования | Реквизиты | Контингентпо состояниюна 31.12.2023(по 85-к) |
| образовательная программадошкольного образованиямуниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Красная Шапочка» | Принята решением Педагогического совета МБДОУ д/с № 20 «Красная Шапочка» «30» августа 2023 № 1Утверждена приказом заведующего МБДОУ д/с № 20 «Красная Шапочка»«31» августа 2023 № 125-ОД | 14 человек |
| адаптированная образовательная программадошкольного образованиядля детей с ограниченнымивозможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи)муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Красная Шапочка» | Принята решением ПедагогическогоСовета МБДОУ д/с № 20 «Красная Шапочка» «30» августа 2023 № 1Утверждена приказом заведующего МБДОУ д/с № 20 «Красная Шапочка»«31» августа 2023 № 125-ОД | 34 человек  |

 Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи) - 4 года.

Язык, на котором осуществляется обучения – русский.

 Образовательные программы дошкольного образования осваивается воспитанниками очно в группах по пяти образовательным областям, предусмотренным ФОП, ФАОП и ФГОС ДО и предусматривает решение программных образовательных задач в рамках через следующие формы организации детской деятельности:

• образовательная деятельность;

• образовательная деятельность в ходе режимных моментов;

• самостоятельная деятельность детей;

• индивидуальная работа с детьми;

• совместная деятельность педагога и ребенка в игровой ситуации.

 Структура АОП ДО для детей с ОВЗ (ТНР) и ОП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФОП, ФАОП и ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

С целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций в 2023 году в части формируемой участниками образовательных отношений введена новая программа «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко.

 С 01.09.2023 Рабочая программа воспитания является частью ОП ДО И АОП ДО. При выстраивании стратегии воспитательной работы ДОУ учитывает мнение родителей воспитанников, основываясь на результаты их анкетирования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательно-образовательная работа велась в соответствии с Программой развития, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, годовым планом, рабочими программами педагогов, специалистов.

Основной уставной деятельностью ДОУ является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи); присмотр и уход за детьми.

Важным направлением деятельности ДОУ является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношение с родителями строится на принципах доверия, взаимопонимания, признания, одинаковых подходов в процессе развития детей. В работе с родителями используются следующие формы: родительские собрания; беседы; консультации специалистов; анкетирование; информация о деятельности ДОУ на страницах официального сайта и др.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и городского и всероссийского уровня.

**Участие воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата** | **Уровень** | **Название конкурса** | **Руководитель** | **Результат** |
| 1 | Январь 2023 | Городской Управление культуры г. Таганрога  | Конкурс на лучшую елочную игрушку» | Воспитатель группы «Непоседы» | Дипломы I и II степени |
| 2 | Январь 2023 | Городской Управление культуры г. Таганрога  | III открытый городской конкурс для детей и подростков «Мир Чеховских героев» | Воспитатель Группы «Непоседы» | Диплом участника |
| 3 | Март 2023 | Всероссийский  | Декоративно-прикладное творчество: «Лепка», «Дымковская игрушка» | Воспитатель группы «Непоседы». | Диплом 3 место  |
| 4 | Май 2023 | Международный  | Конкурс «День Победы», работа Читаем детям о войне» | Учитель-логопед группы «Родничок» | Диплом 1место  |
| 5 | Май 2023 | Городской Управление культуры г. Таганрога | IV городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей «Живое слово» | Учитель-логопед группы «Непоседы» | Диплом лауреат II степени |
| 6 | Июнь 2023 | Всероссийский  | Викторина «Время знаний» «Лето без опасностей» | Воспитатель группы «Родничок» | Диплом 1место  |
| 7 | Декабрь 2023 | Городской Управление культуры г. Таганрога | Конкурс - фестиваль новогодней игрушки «Мастерская дедушки Мороза» | Воспитатель группы «Родничок» | Дипломы I степени |
| 8 | Декабрь 2023 | Городской  | Творческий фестиваль – конкурс «Новогодняя мозаика» | Воспитатель группы «Непоседы» | Диплом II степени |

 Количество и продолжительность образовательной деятельности (ОД) соответствовало следующим нормативным документам:

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

**Количество и продолжительность ОД**

Перерывы между НОД не менее 10 мин, в середине-физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин.).

Вывод: результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступлении в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

**4. Содержание и качество** **подготовки выпускников**

Качество подготовки воспитанников в детском саду тесно связано с их успешным освоением образовательных областей. В настоящее время осуществляется систематическое отслеживание качества подготовки воспитанников в соответствии с требованиями, предъявляемыми к освоению различных образовательных областей.

Важным аспектом при оценке качества подготовки является индивидуальный подход к каждому ребенку. Педагоги учитывают возрастные особенности и потребности каждого воспитанника. Образовательные программы и методики адаптированы к возрастным группам и способностям детей, чтобы обеспечить успешное освоение учебных материалов.

В соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО образовательная работа с воспитанниками по освоению образовательных программ направлены на достижение каждым воспитанником ДОУ определенных возрастных характеристик в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Результатами освоения образовательных программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

В ДОУ разработаны диагностические карты освоения ОП ДО,  АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В дошкольном учреждении в разновозрастных группах компенсирующей направленности созданы условия для оказания помощи детям с тяжелыми нарушениями речи, способствующих качественному освоению образовательных областей.

Коррекционно-образовательный процесс, выстроенный учителями - логопедами, педагогом-психологом и воспитателями групп направлен на коррекцию и развитие речевой деятельности, обеспечение психологического здоровья дошкольника.

Общий уровень речевого развития каждого конкретного ребенка имеет положительную динамику.

**Эффективность оказания логопедической помощи (выпускники)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Количество детей** |
| С исправленной речью (выпускники) | (12) 80% |
| С незначительным улучшением | (3) 20% |

В 2023 году в СОШ поступили 15 воспитанников.

С целью организации целостной системы, обеспечивающей специальные образовательные условия для оказания необходимой психолого-педагогической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи в ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). Ключевую роль в работе ППк играют учителя-логопеды и педагог-психолог, они дают рекомендации педагогам, сотрудникам, родителям по вопросам познавательного и речевого развития детей.

Специалисты детского сада осуществляют консультационные услуги для родителей (законных представителей). Анализ анкет для родителей показал, что 94% опрошенных родителей удовлетворены образовательной деятельностью ДОУ.

Вывод: При освоении воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

**5. Качество кадрового обеспечения**

# Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 82 процента согласно штатному расписанию. Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Под руководством заведующего в ДОУ работает 9 педагогов, из них: 1 – старший воспитатель, 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог – психолог, 2 учителя – логопеда**.**

##

## **Возрастной состав педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастной состав педагогов** | **Количество** | **%** |
| До 30 лет | 1 | 11% |
| От 30-34 лет | 1 | 11% |
| От 35-39 лет | 1 | 11% |
| От 40-44 лет | 3 | 33% |
| От 50-54 лет | 2 | 22% |
| От 55-59 лет | 1 | 11% |

 **Педагогический стаж работников**

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж работы**  | **Количество** | **%** |
| До 3 лет | 1 | 11% |
| От 3 до 5 лет | 0 | 0% |
| От 5 до 10 лет | 0 | 0% |
| От 10 до 15 лет | 2 | 22% |
| От 15 до 20 лет | 2 | 22% |
| 20 и более лет | 4 | 44% |

ДОУ большее количество педагогов с большим стажем работы. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОУ.

##  **Образовательный уровень педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогическая специальность | Всегоработников | Высшеепрофессио- нальное | Из них педагогическое | Среднеепрофессио- нальное | Из нихпедагогич еское |
| старшийвоспитатель | 1 | 1 | 1 | - | - |
| музыкальныеруководители | 1 | 1 | 1 | - | - |
| педагог-психолог | 1 | 1 | 1 | - | - |
| учитель логопед | 2 | 2 | 2 | - | - |
| воспитатели | 4 | 4 | 4 | - | - |
| итого | 9 | 9 | 6 | 0 | 0 |

 **Квалификационный уровень педагогических работников**

Повышение квалификации педагогических кадров предусмотрено планом организационно – методической работы ДОУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога.

## **Результаты аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов | Высшая категория | I категория | Нет категории | Имеют награды |
| 9 | 7 | 0 | 2 | 0 |

В учреждении идёт естественный процесс омоложения кадров, о чём свидетельствует появление показателя – «без категории» для педагогов со стажем работы менее двух лет. Педагогическая практика вновь пришедших педагогов сопровождается созданной системой наставничества, которая является формой внутрикорпоративного обучения и обеспечивается методическим инструментарием, помогающим освоить технологию совместного образования и реализовывать АОП ДО, ОП ДО.

Система непрерывного профессионального образования включает обучение педагогов по дополнительным образовательным программам повышения квалификации, это обеспечивает повышение результативности образовательной деятельности. Тематика программ повышения квалификации и количественное участие педагогов в программах повышения квалификации за 2023 учебный год представлены в таблице:

##  **Информационная справка о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Место прохождения | Название курса | Количествочасов | Документ, дата выдачи |
| 1 | Задорожняя Л.П. | ГБУДПО РО | Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 72  | Удостоверение (2023) |
| 2 | Соседкина С.В.  | ООО «Высшая школа делового администрирования» | Содержание и технологии деятельности педагога в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО | 72  | Удостоверение (2023) |
| 3 | Тыняная И.Н. | ООО «Высшая школа делового администрирования» | Содержание и технологии деятельности педагога в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО | 72  | Удостоверение (2023) |
|  |  |  |  |  |  |

**Повышение квалификации путем участия в семинарах и различных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Место прохождения | Название мероприятия | Дата |
| Воспитатели групп | Образовательный портал «Международная педагогическая академия дошкольного образования» | Городской научно- практический семинар«Федеральная образовательная программа. Переходный период. Обсуждаем: что делать и как быть» | Январь 2023 |
| Учителя-логопеды (все) | На базе Управления образования г. Таганрога  | Городской научно- практический семинар «Содержание деятельности учителей-логопедов по оказанию психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с нарушениями речи» |  Февраль 2023 |
| Старший воспитатель | На базе МАДОУ № 8 «Россинка» | Методический семинар для дошкольных работников по проблеме «Внедрение ФОП ДО: конструируем модели методического сопровождения» | Май 2023 |

#  Достижения педагогов в конкурсном движении в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Уровень | Название конкурса | Участники | Результат |
| 1 | Январь 2023 | Городской Управление культуры г. Таганрога  | Конкурс на лучшую елочную игрушку» | Воспитатель Тыняная И.Н. | Дипломы I и II степени |
| 2 | Январь 2023 | Городской Управление культуры г. Таганрога  | III открытый городской конкурс для детей и подростков «Мир Чеховских героев» | Воспитатель Поляниченко О.В. | Диплом участника |
| 3 | В течение года  | Онлайн конкурсы различного уровня | «ИКТ компетентность пед. работников», лучшая методическая разработка «Виртуальная экскурсия по родному городу» и др. | Воспитатели, учителя-логопеды | Дипломы победителей, участников  |

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

В течение 2023г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах (о чем имеют сертификаты). Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Выводы: кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, стабильное повышение квалификации, динамический рост профессионализма.

**6**. **Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Цель методической работы в ДОУ – создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса;

- всестороннего непрерывного развития детей,

- качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения,

- взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;

- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ;

- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;

- координация деятельности ДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;

- координация деятельности ДОУ с учреждениями социума для реализации задач развития воспитанников;

- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, в группах.
Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В декабре 2023 года в результате планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили  необходимость обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

**7. Оценка материально-технической базы**

**Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации и несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.**

Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям к состоянию и содержанию территории, здания и помещений дошкольных образовательных учреждений, санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.
Для проведения практической образовательной деятельности в ДОУ имеются оборудованные специализированные помещения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Назначение**  | **Функциональное использование**  |
| Музыкальный зал  | Для проведения музыкальной и театрализованной деятельности детей  |
| Физкультурный зал (совмещенный) | Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми |
| Логопедические кабинеты (в количестве -2)  | Для коррекционно-развивающих занятий с детьми с тяжелыми нарушениями речи (индивидуальные, подгрупповые) |
| Кабинет педагога-психолога  | Для проведения индивидуальной коррекционно-развивающей работы  |
| Методический кабинет  | Для работы с педагогическим персоналом  |
| Медицинский блок  | Для проведения профилактической работы с детьми |

Групповые помещения оснащены традиционными и инновационными средствами обучения, развития и коррекции. Книжный и библиотечный фонд ДОУ укомплектован справочной, детской художественной литературой, специальными пособиями для детей, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

В дошкольном учреждении так же имеются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объекта  | Кол-во | Площадь в м кв. |
| Групповая | 3 | 87,4 |
| Кабинет учителя-логопеда (совмещенный с кабинетом педагога-психолога) | 3 | 25,0 |
| Медицинский блок  | 1 | 12,6 |
| Музыкальный зал (совмещенный с физкультурным залом) | 1 | 46,8 |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На момент анализа РППС ДОУ не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](https://1obraz.ru/#/document/97/505317/).

По итогам анализа выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО, АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием соответствующему, требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к условиям реализации образовательных программ.

Несмотря на некоторые недостатки, материально-техническое оснащение ДОУ позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с поставленными задачами.

**8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На основании  [положения о внутренней системе оценки качества образования](https://1obraz.ru/#/document/118/49757/) в МБДОУ д/с № 20 «Красная Шапочка» был проведен мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году, который показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Источники данных внутренней оценки качества образования в ДОУ является:

- качество условий реализации образовательной программы (образовательное пространство и развивающая предметно-пространственная среда);

- качество организации образовательной деятельности (психологический комфорт ребенка, состояние физкультурно-оздоровительной работы, здоровьесберегающая деятельность: заболеваемость, динамика показателей групп здоровья, адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ, система психолого-педагогической оценки развития воспитанников, ее динамика, аналитические отчеты педагогов ДОУ);

**-** качество организации взаимодействия с родителями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ (социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);

- кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами, готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т.д.), динамика профессионального роста (профессиональные достижения педагогов), динамика роста категорийности);

- материально-технические условия пребывания воспитанников в ДОУ (оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН, оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов, информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).

Созданные условия для реализации АОП ДО, ОП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В оценке качества дошкольного образования ежегодно принимают участие родители воспитанников.

Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующей ДОУ.

Вывод: полученные данные свидетельствуют о том, что педагогические работники ДОУ не испытывают серьезных затруднений в организации образовательного процесса по реализации содержания образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и ФГОС ДО.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ показала отдельные проблемные зоны в деятельности учреждения, направленные на:

- повышение уровня профессиональной компетентности, в частности внедрение в практику формирование у воспитанников финансовой грамотности;

- активизировать деятельность дополнительных образовательных услуг.

В ДОУ имеется программа развития, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации.

Общие выводы по результатам мониторингового исследования качества дошкольного образования в ДОУ

На основании проведенного анализа результатов ВСОКО, можно сформулировать следующие выводы:

- в ДОУ реализуются АОП ДО и ОП ДО, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО, как в части структуры, так и в части соответствия содержания целевого, содержательного, организационного разделов;

- качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в ДОУ представлено на достаточно хорошем уровне (созданы соответствующие требованиям санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОУ и территории для прогулок; проводится профилактика и контроль ЧС и несчастных случаев), при этом мониторинг выявил проблемы в ДОУ с медицинским обслуживанием, которое осуществляется по договору с медицинскими организациями, и не позволяет в полной мере реализовать систематическое медицинское сопровождение воспитанников в режиме дня;

- относительно кадровых условий в ДОУ были определены проблемы в укомплектованности воспитателями групп, которые необходимы для качественной реализации программ в соответствии с современными требованиями. Но в целом полученные данные позволяют сделать вывод о том, что воспитатели, полностью отвечающих требованиям ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог», достаточно, что в полной мере позволяет осуществлять качественную деятельность по реализации АОП ДО и ОП ДО в дошкольном учреждении;

- в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда включает достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения, что в полной мере отвечает требованиям к РППС групп, однако наблюдается нехватка специально оборудованного помещений для проведения физкультурных занятий;

- выявлено достаточно высокое качество психолого-педагогических условий (формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; обеспечение защиты детей от всех форм физического и психического насилия; обеспечение поддержки родителей в воспитании детей, вовлечении их в образовательную деятельность);

- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворѐнность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) организовано качественно и эффективно, что подтверждают результаты независимой оценки работы ДОУ, проведенной среди родителей (законных представителей) воспитанников, которые продемонстрировали свою удовлетворенность условиями пребывания ребенка в ДОУ (эмоционально- психологическим климатом в группах, присмотром и уходом, работой ДОУ по обеспечению безопасности и сохранения и укрепления здоровья детей и др.), качеством образовательного процесса, усилиями руководства по управлению ДОУ.

 Вывод: рекомендации по результатам ВСОКО 2023 г.:

- при организации педагогического процесса продолжать ориентироваться на непрерывность детского развития в 5 образовательных областях, представленных в ФГОС ДО и ФАОП ДО, ФОП ДО;

- активизировать работу по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях муниципального и регионального уровня;

-.стимулирование активности педагогов ДОУ, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности, в частности внедрение в практику формирование у воспитанников финансовой грамотности;

- активизировать деятельность дополнительных образовательных услуг.

Вывод:внутренняя система оценки качества образования показала положительную планомерную работу ДОУ.

В ДОУ созданы благоприятные условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 20**

**«Красная Шапочка» по состоянию на 31.12.2023 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| 1.  | Образовательная деятельность  |   |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 48 человек  |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 48 человек  |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0  |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | 0  |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0  |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  |  0 |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 48 человек  |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 48 человек 100 %  |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 48 человек 100 %  |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0  |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | 0  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 34 человека70 % |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 34 человека |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 34  |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | 34 |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 18 человек |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 9 человек  |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  |  9 человек  |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников,  | 9 человек  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 100 %  |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  |  0 |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 0 |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 7 человек |
| 1.8.1  | Высшая  | 7 человек80 %  |
| 1.8.2  | Первая  |  0 |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |   |
| 1.9.1  | До 5 лет  |  1 человек 11 % |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 2 человека23 %  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 человек11 % |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 человек11 % |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в  общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 9 человек 100 %  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 9 человек 100 %  |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 1 человек 5 человек  |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |   |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | да  |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | нет |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | да |
| 1.15.4  | Логопеда  | нет  |
| 1.15.5  | Учителя-дефектолога  | нет  |
| 1.15.6  | Педагога-психолога  | да  |
| 2.  | Инфраструктура  |   |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 3,5 кв. м. |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 72 кв. м. |
| 2.3  | Наличие физкультурного зала  | да |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | да |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да |

.