Аннотация к рабочей программе педагога – психолога

Рабочая программа разработана на составлена на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Красная Шапочка

и содержание программы соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога с воспитанниками *групп компенсирующей направленности* для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в соответствии с пятью образовательными областями: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое», «физическое развитие» и с учётом направлений работы педагога-психолога: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОУ, психолого-педагогическое, методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ.

Психологическое сопровождение рассматривается как участие педагога-психолога в образовательном процессе, направленном:

- На психологическое просвещение и консультирование педагогов, администрации ДОУ и родителей (законных представителей);

- Адаптацию ребёнка к детскому саду;

- Раннее выявление возможных трудностей усвоения программного материала ребёнком при групповой форме работы;

- Организацию коррекционно-развивающего взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями).

- Гуманизацию воспитательной работы с целью заменить ориентацию на выполнение

программ на ориентацию на нужды, самочувствие, интересы обучающихся.

Таким образом, психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ является обязательным в условиях реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Цель рабочей программы:

Обеспечение условий, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР), индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Программа направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы) с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации. Программа объединяет комплекс мер по психологопедагогическому сопровождению обучающихся, включающий психологопедагогическое обследование, проведение индивидуальных и погрупповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития.

Программа реализуется в форме групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Выбор конкретной программы коррекционно-развивающих мероприятий, их количестве, форме организации, методов и технологий реализации определяется ДОУ самостоятельно, исходя из возрастных особенностей обучающихся.