

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 20
«Красная Шапочка»
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей
МБДОУ д/с № 20
«Красная Шапочка»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ
д/с № 20
«Красная Шапочка»
Н.Н. Чернышева
Приказ № 138-од от 30.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для детей с ограниченными
возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 20 «Красная Шапочка»
на 2024-2025 учебный год

Таганрог 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **на 2024-2025 учебный год**

Учебный план – это документ, определяющий состав учебных дисциплин, изучаемых в образовательной организации, их распределение по годам в течение всего срока обучения. Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на занятия.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 (ред. от 08.11.2022));
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022).

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Планируемые результаты освоения детьми программы осуществляются через систему педагогической диагностики (сентябрь и май текущего учебного года). Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром, в первую и во вторую половину дня. Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду.

В середине занятий (организованной образовательной деятельности) проводится физкультминутка, развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 1-2 минуты).

Содержание	Разновозрастная группа компенсирующей направленности (3-7 лет — согласно возрастной группе)	Разновозрастная группа компенсирующей направленности (3-7 лет — согласно возрастной группе)
Количество возрастных групп	1	1
Начало учебного года	01.09.2024	01.09.2024
Окончание учебного года	31.05.2025	31.05.2025
Адаптационный период	-	-
Новогодние каникулы	с 30.12.2024 по 08.01.2025	с 30.12.2024 по 08.01.2025
Сроки проведения стартовой педагогической диагностики (мониторинга)	с 02. 09.2024 по 14.09.2024	с 04. 09.2023 по 14.09.2024
Сроки проведения итоговой педагогической диагностики (мониторинга)	с 13.05.2025 по 17.05.2025	с 13.05.2025 по 17.05.2024
Летний оздоровительный период	с 01.06.2024 по 31.08.2024	с 01.06.2024 по 31.08.2024
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Занятия (организованная образовательная деятельность)

Образовательные области / название занятий	Количество занятий в неделю	
	разновозрастной группе компенсирующей направленности (3-7 лет — согласно возрастной группе) «Родничок»	разновозрастной группе компенсирующей направленности (3-7 лет — согласно возрастной группе) «Непоседы»

ОО Речевое развитие		
Развитие речи, восприятие художественной литературы) (в неделю)	1	1
Подгрупповые занятия с учителем — логопедом (в неделю)	4	4
ОО Познавательное развитие		
Формирование элементарных математических представлений (в неделю)	1	2
Окружающий мир (в неделю)	1	1
ОО Художественно-эстетическое развитие		
Рисование	1	1
Лепка /аппликация (в месяц)	2 (1/2)	2 (1/2)
Конструктивно-модельная деятельность (в неделю)	1	1
Музыкальное (в неделю)	2	2
ОО Физическое развитие		
Физическая культура (в помещении) (в неделю)	2	2
Физическая культура (на воздухе)(в неделю)	1	1
Всего занятий в неделю	15	16

Образовательная деятельность в ходе совместной деятельности с педагогом, режимных моментах

Образовательные области	Количество образовательной деятельности в ходе совместной деятельности в неделю	
	разновозрастной группе компенсирующей направленности (3-7 лет — согласно возрастной группе)	разновозрастной группе компенсирующей направленности (3-7 лет — согласно возрастной группе)
ОО Социально – коммуникативное развитие		
Формирование основ ПДД (в неделю)	1	1
Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе (в неделю)	1	1
Труд, трудовые поручения, хозяйственнобытовой труд (в неделю)	1	1
Труд в природе	Ежедневно	
Дежурство по столовой, занятиям, в уголке природы	Ежедневно	
Игровая деятельность	Игровая деятельность. Ежедневно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, театрализованные игры и т.п. по содержанию образовательных областей	
ОО Познавательное развитие		
Работа в уголке природы (в неделю)	5	5
Экспериментирование с материалами и веществами (в неделю)	1	1
Совместная	1	1

деятельность по математическому представлению (в неделю)		
Игровая деятельность	Игровая деятельность. Ежедневно. Игры математического, природоведческого содержания, по СПБ и т.п. по содержанию образовательной области	
ОО Речевое развитие		
Совместная деятельность по речевому развитию	1	1
Восприятие художественной литературы	1	1
Игровая деятельность	Игровая деятельность. Ежедневно. Игры по развитию речи, рассматривание иллюстраций и т.п. по содержанию образовательной области	
ОО Художественно – эстетическое развитие		
Конструктивно – модельная деятельность	1	1
Музыкальное развлечение (в неделю)	1	1
Игровая деятельность	Игровая деятельность. Ежедневно. Игры по конструированию, лепке, аппликации и т.п. по содержанию образовательной области	
ОО Физическое развитие		
Физкультурное развлечение (в неделю)	1	1
Утренняя гимнастика	Ежедневно	
Подвижные, малоподвижные игры	Ежедневно	
Формирование КП, КГН	Ежедневно	
Игровая	Игровая деятельность ежедневно, игры по	

Воспитательная работа

Реализация воспитательной работы идёт в интеграции ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», в ходе совместной деятельности с педагогом, в режимных моментах.