Принят на Педагогическом совете «Утверждаю»

протокол № 1 от «30» августа 2022г. Заведующий МБДОУ д/с № 20

 «Красная Шапочка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Чернышева

 Приказ № 34-1-од 01.09.2022г.

**Учебный план**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Красная Шапочка»

на 2022-2023 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Красная Шапочка» (далее -МБДОУ д/с № 20 «Красная Шапочка») на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план МБДОУ д/с № 20 «Красная Шапочка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ и устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ д/с № 20 «Красная Шапочка» являются документы:

- Федеральный государственный Закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);

- СаПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г.;

- Устав МБДОУ д/с № 20 «Красная Шапочка»;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);

**Целью** разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Учебный план МБДОУ д/с № 20 «Красная Шапочка» регламентирует непрерывную образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности с 3-х до 7-и лет.

В группах компенсирующей направленности содержание образования определяется Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность МБДОУ д/с № 20 «Красная Шапочка», интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Учебный план направлен на всестороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Содержание воспитательно–образовательного процесса включает образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

МБДОУ д/с № 20 «Красная Шапочка» функционирует в режиме пятидневной недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 06.00 до 18.00.

В дошкольном учреждении функционирует 3 группы.

 Продолжительность НОД:

- средняя группа (4-5 лет) — 15 минут;

- старшая группа (5-6 лет) — 20 минут;

- подготовительная группа к школе — 25 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста: в средней группе не более 30 минут, в старшей – 40 минут, в подготовительной группе к школе – 75 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей**

в режимных моментах в группах для детей дошкольного возраста

(реализуется как основная и вариативная части Программы)

|  |  |
| --- | --- |
| Формы образовательной деятельности в режимных моментах  | Количество форм образовательной деятельности в неделю  |
|  | Средняя группа  | Старшая группа  | Подготовительная группа к школе  |
|  Общение  |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта  | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам  | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр  |
| Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра -драматизация, конструктивне игры, театрализованные игры  | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Подвижные игры  | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  |
| Познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Наблюдение за природой на прогулке  | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  |
| Совместные игры и общение воспитателя и детей, направленные на формирование основ безопасного поведения на улице  | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие |
| Чтение литературных произведений  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно  |
| Музыкально-театрализованная деятельность  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  |
|  Самообслуживание и элементарный бытовой труд  |
| Самообслуживание  | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  |
| Трудовые поручения (совместный труд (коллективный) | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |

**Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах в группах детей** дошкольного возраста

(реализуется как основная часть программы)

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты  | Распределение времени в течение дня  |
|  | Средняя группа  | Старшая группа  | Подготовительная группа к школе  |
|  Первая половина дня  |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры  | От 10 мин до 1 ч. | От 10 мин. до 1 ч. | От 10 мин. до 1 ч. |
| Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности  | От 10 мин до 25 мин. | От 10 мин до 20 мин. | От 10 мин до 20мин. |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке  | От 60 мин. до 1ч. 25 мин. | От 60 мин. до 1ч. 25 мин. | От 60 мин. до 1ч. 25 мин. |
| Личная гигиена  | От 30 до 55 мин. | От 25 до 50 мин. | От от 20 до 45 м. |
|  Вторая половина дня  |
| Личная гигиена, подготовка к совместной деятельности  | От 20 до 40 мин. | От 15 до 35 мин  | От 15 мин. до 35 мин. |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня  | 30 мин. | 30 мин. | 30 мин. |
| Подготовка к прогулке , самостоятельная де5ятельность на прогулке  | От 40 мин | От 40 мин  | От 40 мин. |
| Игры перед уходом домой  | От 15 мин. до 50 мин. | От 15 мин. до 50 мин. | От 15 мин. до 50 мин. |
| Итого | Не менее 3 ч. 45 мин. | Не менее 3 ч. 45 мин. | Не менее 3 ч. 45 мин. |

**Модель физического развития в группах для детей дошкольного возраста**

(реализуется как основная часть программы )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации  | Средняя группа  | Старшая группа  | Подготовительная группа  |
| 1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе режимных моментов деятельности детского сада  |
| 1.1. Утренняя гимнастика  | Ежедневно не менее 10 мин | Ежедневно не менее 10 мин | Ежедневно не менее 10 мин |
| 1.2. Физкультминутки  | Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут) |  |  |
| 1.3. Игры и физические упражнения на прогулке  | Ежедневно 10-15 мин. | Ежедневно 15-20 мин. | Ежедневно 20-30мин. |
|  2. Физкультурные занятия  |
| 2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале (музыкальном) | 2 раза в неделю до 15 мин. | 2 раза в неделю до 20 мин. | 2 раза в неделю до 25 мин. |
| 2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе  | 1 раз в неделю до 15 мин. | 2 раза в неделю до 20 мин. | 2 раза в неделю до 25 мин. |
|  3. Спортивный досуг (праздник) |
| 3.1. Физкультурно-музыкальный праздник  | 1 раз в год (до 30 мин.) | 1 раз в год (до 40 мин.) | 1 раз в год (до 50 мин.) |
|  4. Другие формы  |
| 4.1.Самостоятельная двигательная деятельность  | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) |
| 4.2. Физкультурные досуги и развлечения  | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| **Итого,** суммарный объем двигательной активности в течение дня  | Не менее 1 часа  | Не менее 1 часа  | Не менее 1 часа  |

**Распределение недельной образовательной нагрузки на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Базовый вид деятельности**  | **Возрастные периоды.****Периодичность/ Длительность**  |
|  |  | «Светлячок»(4-5 лет)/ 15 мин. | «Родничок (5-6 лет)/20 мин. | «Непоседы»(6-7 лет)/25 мин. |
| **Познавательное развитие**  | ФЭМП  | 1 | 1 | 2 |
|  | Познавательно-исследовательская деятельность  | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов  |
|  | Ознакомление с окружающим миром (с переметным окружением, с социальным миром, с миром природы) | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов  |
| **Речевое развитие**  | Логопедическое (подгрупповые, фронтальные) | 4 | 4 | 4 |
|  | Чтение художественной литературы | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
|  | Развитие речи/ознакомление с окружающим/восприятие худ. литературы  | 1 | 2 | 2 |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | Рисование  | 1 | 1 | 2 |
|  | Лепка  | 1/ в 2 нед | 1/ в 2 нед | 1/ в 2 нед |
|  | Аппликация  | 1/ в 2 нед | 1/ в 2 нед | 1/ в 2 нед |
|  | Музыкальное  | 2 | 2 | 2 |
|  | Конструктивно-модельная деятельность  | 1 | 1 | 1 |
| **Физическое развитие**  | Физическая культура в помещении  | 3 | 3 | 3 |
|  | Физическая культура на улице  |  |  |  |
| **Социально-коммуникативное развитие**  | Игровая, коммуникативная деятельность, самообслуживание, элементарный бытовой труд , основы безопасности  | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности ежедневно |