Принят на Педагогическом совете «Утверждаю»

протокол № 1 от «30» августа 2022г. Заведующий МБДОУ д/с № 20

«Красная Шапочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Чернышева

Приказ № 34-1-од 01.09.2022г.

**Учебный план**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Красная Шапочка»

на 2022-2023 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Красная Шапочка» (далее -МБДОУ д/с № 20 «Красная Шапочка») на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план МБДОУ д/с № 20 «Красная Шапочка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ и устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ д/с № 20 «Красная Шапочка» являются документы:

- Федеральный государственный Закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);

- СаПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г.;

- Устав МБДОУ д/с № 20 «Красная Шапочка»;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);

**Целью** разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Учебный план МБДОУ д/с № 20 «Красная Шапочка» регламентирует непрерывную образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности с 3-х до 7-и лет.

В группах компенсирующей направленности содержание образования определяется Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность МБДОУ д/с № 20 «Красная Шапочка», интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Учебный план направлен на всестороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Содержание воспитательно–образовательного процесса включает образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

МБДОУ д/с № 20 «Красная Шапочка» функционирует в режиме пятидневной недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 06.00 до 18.00.

В дошкольном учреждении функционирует 3 группы.

Продолжительность НОД:

- средняя группа (4-5 лет) — 15 минут;

- старшая группа (5-6 лет) — 20 минут;

- подготовительная группа к школе — 25 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста: в средней группе не более 30 минут, в старшей – 40 минут, в подготовительной группе к школе – 75 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей**

в режимных моментах в группах для детей дошкольного возраста

(реализуется как основная и вариативная части Программы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности в неделю | | |
|  | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа к школе |
| Общение | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр | | | |
| Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра -драматизация, конструктивне игры, театрализованные игры | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Подвижные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Наблюдение за природой на прогулке | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Совместные игры и общение воспитателя и детей, направленные на формирование основ безопасного поведения на улице | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие | | | |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Музыкально-театрализованная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | |
| Самообслуживание | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Трудовые поручения (совместный труд (коллективный) | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |

**Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах в группах детей** дошкольного возраста

(реализуется как основная часть программы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | |
|  | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа к школе |
| Первая половина дня | | | |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры | От 10 мин до 1 ч. | От 10 мин. до 1 ч. | От 10 мин. до 1 ч. |
| Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности | От 10 мин до 25 мин. | От 10 мин до 20 мин. | От 10 мин до 20мин. |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин. до 1ч. 25 мин. | От 60 мин. до 1ч. 25 мин. | От 60 мин. до 1ч. 25 мин. |
| Личная гигиена | От 30 до 55 мин. | От 25 до 50 мин. | От от 20 до 45 м. |
| Вторая половина дня | | | |
| Личная гигиена, подготовка к совместной деятельности | От 20 до 40 мин. | От 15 до 35 мин | От 15 мин. до 35 мин. |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 30 мин. | 30 мин. | 30 мин. |
| Подготовка к прогулке , самостоятельная де5ятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин. |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин. до 50 мин. | От 15 мин. до 50 мин. | От 15 мин. до 50 мин. |
| Итого | Не менее 3 ч. 45 мин. | Не менее 3 ч. 45 мин. | Не менее 3 ч. 45 мин. |

**Модель физического развития в группах для детей дошкольного возраста**

(реализуется как основная часть программы )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе режимных моментов деятельности детского сада | | | |
| 1.1. Утренняя гимнастика | Ежедневно не менее 10 мин | Ежедневно не менее 10 мин | Ежедневно не менее 10 мин |
| 1.2. Физкультминутки | Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут) |  |  |
| 1.3. Игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно 10-15 мин. | Ежедневно 15-20 мин. | Ежедневно 20-30мин. |
| 2. Физкультурные занятия | | | |
| 2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале (музыкальном) | 2 раза в неделю до 15 мин. | 2 раза в неделю до 20 мин. | 2 раза в неделю до 25 мин. |
| 2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе | 1 раз в неделю до 15 мин. | 2 раза в неделю до 20 мин. | 2 раза в неделю до 25 мин. |
| 3. Спортивный досуг (праздник) | | | |
| 3.1. Физкультурно-музыкальный праздник | 1 раз в год (до 30 мин.) | 1 раз в год (до 40 мин.) | 1 раз в год (до 50 мин.) |
| 4. Другие формы | | | |
| 4.1.Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | | |
| 4.2. Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| **Итого,** суммарный объем двигательной активности в течение дня | Не менее 1 часа | Не менее 1 часа | Не менее 1 часа |

**Распределение недельной образовательной нагрузки на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Базовый вид деятельности** | **Возрастные периоды.**  **Периодичность/ Длительность** | | |
|  |  | «Светлячок»  (4-5 лет)/ 15 мин. | «Родничок  (5-6 лет)/20 мин. | «Непоседы»  (6-7 лет)/25 мин. |
| **Познавательное развитие** | ФЭМП | 1 | 1 | 2 |
|  | Познавательно-исследовательская деятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | |
|  | Ознакомление с окружающим миром (с переметным окружением, с социальным миром, с миром природы) | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | |
| **Речевое развитие** | Логопедическое (подгрупповые, фронтальные) | 4 | 4 | 4 |
|  | Чтение художественной литературы | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | |
|  | Развитие речи/ознакомление с окружающим/восприятие худ. литературы | 1 | 2 | 2 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 1 | 2 |
|  | Лепка | 1/ в 2 нед | 1/ в 2 нед | 1/ в 2 нед |
|  | Аппликация | 1/ в 2 нед | 1/ в 2 нед | 1/ в 2 нед |
|  | Музыкальное | 2 | 2 | 2 |
|  | Конструктивно-модельная деятельность | 1 | 1 | 1 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура в помещении | 3 | 3 | 3 |
|  | Физическая культура на улице |  |  |  |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Игровая, коммуникативная деятельность, самообслуживание, элементарный бытовой труд , основы безопасности | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности ежедневно | | |