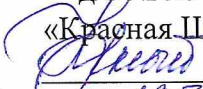


**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 20  
«Красная Шапочка»  
Протокол № 1  
от 30.08, 2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующим МБДОУ  
д/с № 20  
«Красная Шапочка»  
 Н.Н. Чернышева  
Приказ № 125-ог от 31.08.2023 г.

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета родителей  
МБДОУ д/с № 20  
«Красная Шапочка»  
Протокол № 1 от 29.08, 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по реализации адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования для детей с ограниченными  
возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 20 «Красная Шапочка»  
на 2023-2024 учебный год

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## на 2023-2024 учебный год

Учебный план – это документ, определяющий состав учебных дисциплин, изучаемых в образовательной организации, их распределение по годам в течение всего срока обучения. Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на занятия.

### Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 (ред. от 08.11.2022));
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Красная Шапочка».

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Планируемые результаты освоения детьми программы осуществляются через систему педагогической диагностики (сентябрь и май текущего учебного года). Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром, в первую и во вторую половину дня. Образовательная деятельность организуется почти всего времени пребывания ребёнка в детском саду.

В середине занятий (организованной образовательной деятельности) проводится физкультминутка, развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 1-2 минуты).

Содержание	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (3-7 лет — согласно возрастной группе)
Количество возрастных групп	1

<b>Окружающий мир</b> (в неделю)	<b>1</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
<b>Рисование</b>	<b>1</b>
<b>Лепка /аппликация ( в месяц)</b>	<b>2 (1/2)</b>
<b>Музыкальное (в неделю)</b>	<b>2</b>
<b>Физическое развитие</b>	
<b>Физическая культура (в помещении)</b> (в неделю)	<b>2</b>
<b>Физическая культура (на воздухе)</b> (в неделю)	<b>1</b>
<b>Всего занятий в неделю</b>	<b>10</b>
<b>Длительность учебного часа в минутах</b>	<b>15</b>

**Образовательная деятельность в ходе совместной деятельности с педагогом, режимных моментах**

<b>Образовательные области</b>	<b>Количество образовательной деятельности в ходе совместной деятельности в неделю</b>
	<b>разновозрастной группе общеразвивающей направленности (3-7 лет — согласно возрастной группе)</b>
<b>ОО Социально – коммуникативное развитие</b>	
<b>Формирование основ ПДД</b> (в неделю)	<b>1</b>
<b>Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе</b> (в неделю)	<b>1</b>
<b>Выполнение поручений по столовой, в уголке природы</b>	<b>Ежедневно</b>
<b>Игровая деятельность</b>	<b>Игровая деятельность. Ежедневно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, театрализованные игры и т.п. по содержанию образовательных областей</b>

### **Воспитательная работа**

Реализация воспитательной работы идёт в интеграции ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», в ходе совместной деятельности с педагогом, в режимных моментах в рамках следующих направлений воспитания:

- 1. Патриотическое направление;**
- 2. Духовно – нравственное направление;**
- 3. Социальное направление;**
- 4. Познавательное направление;**
- 5. Физическое и оздоровительное направление;**
- 6. Трудовое направление;**
- 7. Эстетическое направление.**