

Уважаемые коллеги!

Эта памятка поможет Вам в логопедической работе с детьми подготовительной к школе группы.



1. Повторите с ребенком, что такое неречевые и речевые звуки.

Неречевые звуки – это звуки, которые не может произносить человек (шум дождя, пение птиц, шелест листьев и тд.);

Речевые звуки – произносит только человек (А, И, У, Т, К и т.д)

2. Повторить, что мы делаем со звуками и буквами.

Звуки - слышим и говорим.

Буквы - видим, пишем и читаем.

3. Гласные звуки.

Назвать гласные звуки (в русском языке **6 гласных звуков**) – [А],[О],[У],[Э],[Ы],[И].

Когда произносим гласные звуки, воздух выходит из рта свободно, голос работает.

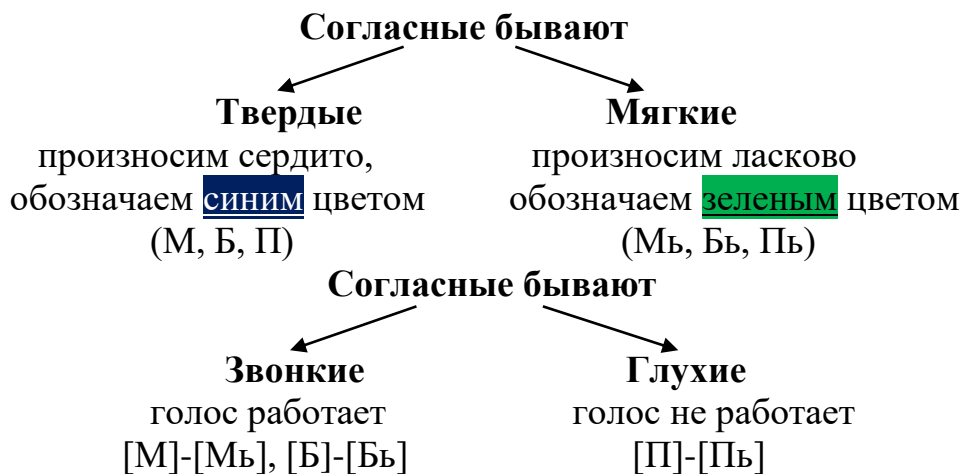
(Чтобы проверить, голос работает или нет, нужно положить ладонку на шею. Если горло дрожит – голос работает).

Гласные звуки обозначаем красным цветом.

4. Согласные звуки.

Назвать согласные звуки, которые изучили – [М]-[Мь], [Б]-[Бь], [П]-[Пь].

Когда произносим согласные звуки, воздух встречает преграду (губы, зубы, язык).



5. Игра «Соедини звуки на слух»

Родители произносят звуки отрывисто, с паузой, ребенок должен соединить на слух и спеть песенку. (Если ваш ребенок быстро и уверенно справляется с игрой, он готов к чтению, если есть трудности, продолжать упражняться).

Мама: А...У Ребенок: А-а-а У-у-у

О...И О-о-о И-и-и

А...М А-а-а М

У...П У-у-у П

Б...У Бу-у-у (звуки [Б-Бь] в обратных слогах оглушаются,

соединяем прямые слоги) и т.д

Желаю удачи!!!