

Немного об АРТИКУЛЯЦИОННОЙ гимнастике

Зачем нужна артикуляционная гимнастика?

Она подготавливает артикуляционный аппарат ребенка к постановке звуков.



Как проводить артикуляционную гимнастику?

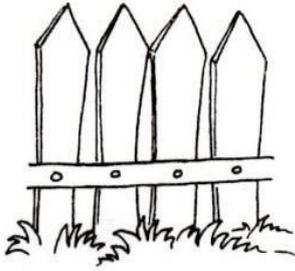
- **Артикуляционная гимнастика обязательно должна проводиться систематически, иначе новый навык не закрепится.**
- **Необходимо следить за качеством выполнения движений, снижение качества – признак переутомления, лучше этого не допускать.**
- **Артикуляционные упражнения необходимо выполнять перед зеркалом.**



- **В начале занятий упражнения нужно выполнять в медленном темпе.**
- **Прежде чем начать занятия, лучше познакомить ребенка с названиями**

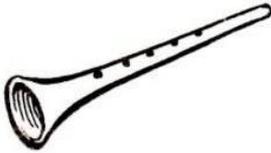
артикуляционных органов.

- **Все упражнения должны выполняться точно и плавно.**
- **Если у ребенка долго не получалось выполнить то или иное упражнение и вот, наконец, получилось, следует поощрить ребенка и тем самым закрепить ситуацию успеха.**



1. «Заборчик»

Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.



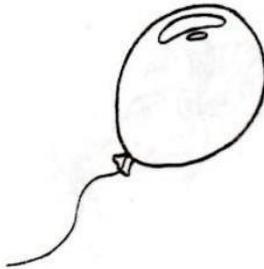
2. «Дудочка»

С напряжением вытянуть вперёд губы (зубы сомкнуты).



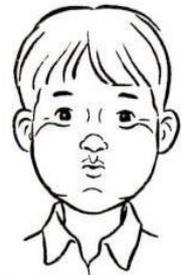
3. «Окошко»

Широко открыть рот — «жарко».
Закрывать рот — «холодно».



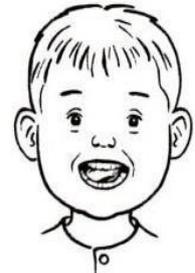
4. «Шарик»

Надуть щеки.
Удерживать под счет до 5.
Выпустить воздух.



5. «Чистим зубки»

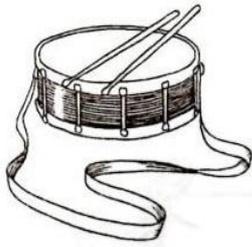
Улыбнуться, открыть рот.
Кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы.



6. «Часики»

Улыбнуться, открыть рот.
Кончик языка переводить из одного уголка рта в другой, как маятник часов.





7. «Барабанщик»

Улыбнуться, открыть рот.
Кончиком языка «постучать»
за верхними зубами: д-д-д.



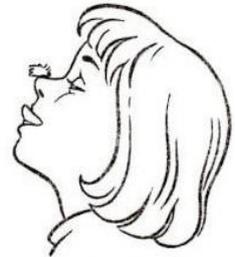
8. «Качели»

Улыбнуться, открыть рот. На счёт
«раз» — кончик языка поставить
за верхние зубы. На счёт «два» —
за нижние зубы.



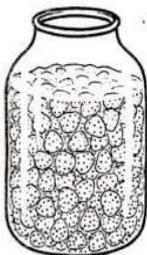
9. «Парашютик»

На кончик носа положить комочек
ваты. Широкий язык в форме
чашечки прижать к верхней губе.
Сдуть ватку с носа вверх.



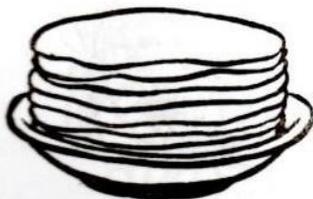
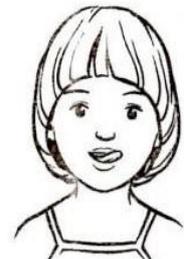
10. «Чашечка»

Улыбнуться, широко открыть рот.
Высунуть широкий язык, придать ему
форму чашечки.



11. «Вкусное варенье»

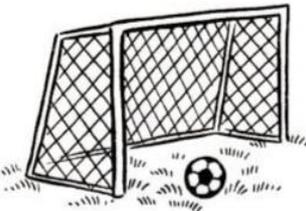
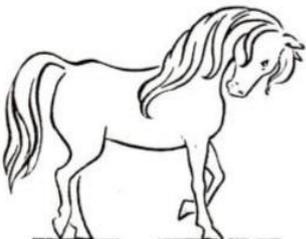
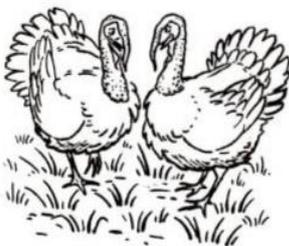
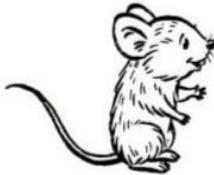
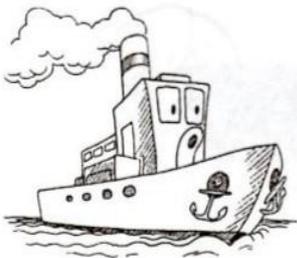
Улыбнуться, открыть рот. Широким
языком в форме чашечки облизать
верхнюю губу.

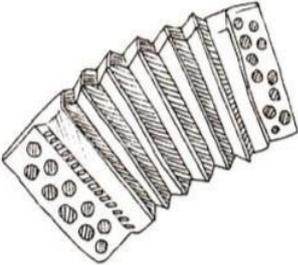
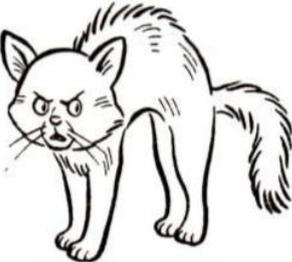
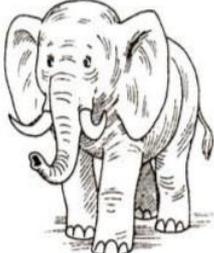


12. «Блинчик»

Улыбнуться, приоткрыть рот. Поло-
жить широкий язык на нижнюю губу.
Удерживать на счет до 5.



	<p>13. «Маляр»</p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка погладить («покрасить») нёбо.</p>	
	<p>14. «Загнать мяч в ворота»</p> <p>Широкий язык зажать губами. Комочек ваты (мяч) положить на кончик языка. Дуть, не надувая щёки.</p>	
	<p>15. «Лошадки»</p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот. Пощёлкать языком, присасывая его к нёбу, как цокают лошадки.</p>	
	<p>16. «Индюки болтают»</p> <p>Улыбнуться. Широким языком несколько раз быстро провести по верхней губе вперёд — назад.</p>	
	<p>17. «Поймаем мышку»</p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот. Произнести «а-а-а...» и прикусить широкий кончик языка («поймать» мышку за хвостик).</p>	
	<p>18. «Пароход гудит»</p> <p>Улыбнуться, открыть рот. Под счет до 5 с напряжением произнести «ы-ы-ы...».</p>	

	<p>19. «Грибочек»</p> <p>Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Удерживать под счёт до 5.</p>	
	<p>20. «Гармошка»</p> <p>Улыбнуться, открыть рот. Сделать «грибочек». Не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать).</p>	
	<p>21. «Орешки»</p> <p>Рот закрыт. Кончик языка с напряжением упереть то в одну щёку, то в другую.</p>	
	<p>22. «Киска сердится»</p> <p>Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы. Выгнуть язык горкой. Удерживать под счёт до 5.</p>	
	<p>23. «Накажем непослушный язычок» («Месим тесто»)</p> <p>Улыбнуться. Пошлёпать по языку губами. Покусать кончик языка. Движения чередовать.</p>	
	<p>24. «Слоник пьёт водичку»</p> <p>Вытянуть губы трубочкой («хобот»). Втянуть воздух, слегка причмокивая.</p>	