

Развиваем **ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ**

у детей **4–5 лет**

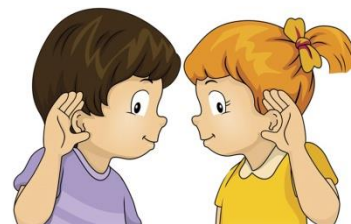
Дети обучаются речи на слух.

“Слухов” у человека три.

Первый – **физический**. Он позволяет нам слышать звуки окружающего мира: журчание воды, шелест листьев и т. д.

Второй слух – **музыкальный**. Это тонкий слух, позволяющий человеку наслаждаться прекрасной музыкой.

Третий – **речевой**. Благодаря ему мы обретаем способность различать все тонкости звуков человеческой речи. В речевом слухе содержится еще один – **фонематический**. Речевой слух позволяет улавливать особенности речевых звуков.



ИГРЫ для развития **ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА**

«Где позвонили?»

Для этой игры нужны колокольчик или дудочка. Ребенку завязывают глаза, а взрослый, передвигаясь бесшумно, звонит в разных местах. Ребенок должен показать рукой направление звука.

«Послушай, о чем говорит улица», «О чем говорит дом?»

Определить на слух направление звука, источник которого расположен справа - слева - сзади - спереди.

"Коробочка гремит"

Предложите ребенку послушать звучание каждой коробочки с разными наполнителями. Попросите найти две одинаково звучащие коробочки.

Игра «Скажи, что ты слышишь?»

Сначала показать и назвать предметы, демонстрируя их звучание. Затем за ширмой выполнять различные действия с предметами (переливать воду, пересыпать крупу.). Ребёнок должен определить, что он слышит (шуршание бумаги, звук льющейся воды и т. д.)

«Найди игрушку»

Ребенок отворачивается, взрослый прячет игрушку. Малыш должен найти ее, ориентируясь на громкость хлопков взрослого: чем ближе к игрушке, тем сильнее хлопки. Соответственно, чем дальше от игрушки, тем тише хлопки взрослого. Меняемся? Хорошо!