

**Консультация для родителей
«Артикуляционная гимнастика
для свистящих звуков (с, з, ц)»**



Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков

Целенаправленные упражнения помогают подготовить артикуляционный аппарат ребёнка к правильному произнесению нужных звуков. Эти упражнения подбираются, исходя из правильной артикуляции звука, поэтому их лучше объединять в комплексы. Каждый комплекс готовит определённые движения и положения губ, языка, вырабатывает правильную воздушную струю, то есть всё то, что необходимо для правильного образования звука. Мы рассмотрим комплекс артикуляционных упражнений для группы **свистящих звуков (с, з, ц)**.

Артикуляционную гимнастику следует всегда начинать с отработки основных движений и положений губ, языка, необходимых для четкого, правильного произношения **свистящих звуков (с, з, ц)**.

Методика проведения артикуляционной гимнастики в домашних условиях:

- ✓ Заниматься следует *ежедневно 7 – 10 минут*.
- ✓ Все упражнения проводятся в игровой форме перед большим зеркалом, где ребенок может видеть себя и взрослого. Необходимо заинтересовать: «*Давай поиграем с язычком...*»
- ✓ Сначала упражнения выполняются медленно, затем постепенно увеличивается темп.
- ✓ Упражнения выполняются от простого к сложному.
- ✓ Каждый день можно добавить одно новое, а знакомые уже повторяются.
- ✓ Артикуляционные упражнения ребенок выполняет по зрительному подражанию взрослому.

Познакомимся с **комплексом артикуляционной гимнастики для свистящих звуков (с, з, ц)**.



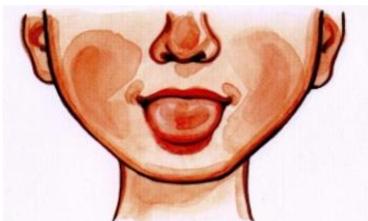
1. «Загнать мяч в ворота»

Цель: Выработать длительную, направленную воздушную струю.

Описание. Вытянуть губы вперёд трубочкой и длительно дуть на ватный шарик (лежит на столе перед ребёнком), загоняя его между двумя кубиками.

Методические указания.

- Следить, чтобы не надувались щёки, для этого их можно слегка придерживать пальцами.
- Загонять шарик на одном выдохе, не допуская, чтобы воздушная струя была прерывистой.



2. «Наказать непослушный язык»

Цель: Вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным.

Описание. Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произнести звук «пя - пя - пя».

Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счёт от 1 - 5, 5 - 10.

Методические указания.

- Нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы.
- Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта.
- Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе.

Следить, чтобы ребёнок не задерживал при этом выдыхаемый воздух.



3. «Лопатка» («Блинчик»)

Цель: Вырабатывать умение удерживать язык в спокойном, расслабленном положении.

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 - 5, 5 - 10.

Методические указания.

- Губы не растягивать в сильную улыбку, чтобы не было натяжения.
- Следить, чтобы не подворачивалась нижняя губа.
- Не высовывать язык далеко: он должен накрывать только нижнюю губу.
- Боковые края языка должны касаться уголков рта.

- Если упражнение не получается, надо вернуться к упражнению «Наказать непослушный язык».



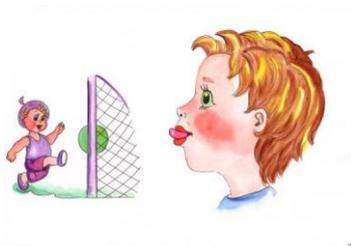
4.«Горка»

Цель: Вырабатывать умение выполнять движения широкой передней части языка вверх и удерживания кончика языка за нижними зубами.

Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка упирается под нижние зубы, широкий язык приподнять «горкой». Удерживать язык 5 – 10 секунд.

Методические указания:

- Следить, чтобы кончик языка не высывался из-за нижних зубов.
- Язык должен быть широким.
- Если сразу не получается, попросите ребенка произнести звук И с открытым ртом – язык примет правильное положение.



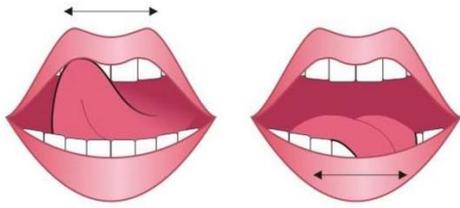
5. «Кто дальше загонит мяч?»

Цель: Вырабатывать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.

Описание. Улыбнуться, положить широкий передний край на нижнюю губу и, как бы произнося длительный звук ф, сдуть ватку на противоположный край стола.

Методические указания.

- Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы.
- Нельзя надувать щёки.
- Следить, чтобы дети произносили звук ф, а не звук х, то есть воздушная струя была узкая, а не рассеянная.



6. «Почистим нижние зубы»

Цель: Выбатывать умение удерживать кончик языка за нижними зубами.

Описание. Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка почистить нижние зубы, делая сначала движения языком из стороны в сторону, потом снизу вверх.

Методические указания.

- Губы неподвижны, находятся в положении «улыбки».
- Двигая кончиком языка из стороны в сторону, следить, чтобы он находился у десен, а не скользил по верхнему краю зубов.
- Двигая языком снизу вверх, следить, чтобы кончик языка был широким и начинал движение от корней нижних зубов.

В процессе выполнения **гимнастики** важно помнить о создании положительного эмоционального настроения у ребенка, для этого вы можете проявить свою фантазию и обратить **артикуляционную гимнастику в сказку.**

Каждый **родитель** может без проблем проводить **артикуляционную гимнастику со своим ребенком дома.** Важно **понимать,** что только в **тесном сотрудничестве семьи и педагогов,** можно достичь хорошего, качественного и относительно быстрого **результата** в исправлении и развитии речи ребенка.