

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Красная Шапочка»

Принято
Общим собранием (конференция) работников
МБДОУ д/с № 20 «Красная Шапочка»
Протокол № 3 от 17.10.2022г.

Согласовано
с учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 1 от 1.10.2022г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
д/с № 20 «Красная Шапочка»

Н.Н. Чернышева
приказ № 58-од от 30.12.2022г.

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 20 «Красная Шапочка»

г. Таганрог

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 20 «Красная Шапочка» (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);
- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 (с изменениями),
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом ДОУ, регламентирующим деятельность учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

1.3. Под внутренней системой оценки качества образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОУ, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству.

1.5. ВСОКО проводится в течение учебного года.

1.6. Экспертная группа для проведения ВСОКО создается на основании приказа заведующего в количестве 5 человек.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

– *Качество образования* — комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

– *Качество условий* — выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОУ; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

– *Оценка качества образования* — процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах системы требований к качеству образования.

– *Внутренняя система оценки качества образования* — целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОУ.

– *Критерий* — признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

– *Мониторинг в системе образования* — комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

– *Измерение* — метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);

- аналитические отчеты педагогов ДОУ (об итогах реализации АООП ДО, созданных условиях для качественной реализации АООП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ;
- отчет о результатах самообследования.

1.9. Настоящее Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО — установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО - обеспечение ДОУ информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации АООП ДО в ДОУ;
- качестве условий в ДОУ, обеспечивающих реализацию АООП ДО ДОУ;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации АООП ДО ДОУ.

2.4. Основными принципами ВСОКО в ДОУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними

взаимосвязей и взаимозависимости;

- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура ДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ (заведующего и старшего воспитателя), педагогический совет и членов рабочей группы.

3.2. Администрация ДОУ:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО ДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с АООП ДО ДОУ проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДОУ;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОУ;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Общее собрание работников ДОУ:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОУ;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Рабочая группа ДОУ (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники, например, старший воспитатель, воспитатели и т. п.):

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОУ;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОУ.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности ДОУ, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

4.3.1. Нормативно-установочный:

- определение основных показателей, инструментария,
- определение ответственных лиц,
- подготовка приказа о сроках проведения.

4.3.2. Информационно-диагностический:

- сбор информации с помощью подобранных методик.

4.3.3. Аналитический:

- анализ полученных результатов,
- сопоставление результатов с нормативными показателями,
- установление причин отклонения, оценка рисков.

4.3.4. Итогово-прогностический:

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива,
- разработка дальнейшей стратегии работы ДОУ.

4.4. Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации АООП ДО ДОУ;
- качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
- качество результатов реализации АООП ДО ДОУ.

4.4.1. Система оценки качества условий реализации АООП ДО ДОУ включает в себя оценку:

4.4.1.1. Развивающей предметно-пространственной среды, в том числе для реализации программы воспитания (приложение № 1):

- трансформируемость пространства;
- полифункциональность игровых материалов;
- вариативность предметно-пространственной среды;
- доступность предметно-пространственной среды;
- безопасность предметно-пространственной среды;
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения;

- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

4.4.1.2. Требования к материально-техническим условиям (приложение № 2):

- наличие условий в ДООУ для детей с ОВЗ;
- оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;
- учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса);
- требования к материально-техническому обеспечению образовательных программ;
- требования к средствам обучения и воспитания, используемым в образовательной деятельности, в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- требования к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- требования к контролю организации питания;
- требования к организации медицинского обслуживания воспитанников;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к информационному обеспечению.

4.4.1.3. Требования к кадровым условиям:

- укомплектованность ДООУ педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДООУ,
- квалификационными требованиями к занимаемой должности,
- уровню образования и уровню квалификации, профессиональным компетенциям (приложение № 3,4).

4.4.1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:

- Процедура оценки психолого-педагогических условий осуществляется на основе следующих показателей:
- характер взаимодействия сотрудников с детьми, характер взаимодействия сотрудников с родителями (законными представителями) (приложение № 5);
- выявление удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг (Приложение № 6).

4.4.1.5. Оценка материально-технических условий АООП ДО ДООУ.

Процедура оценки материально - технических условий осуществляется на основе следующих показателей:

- мониторинг средств обучения и воспитания детей;
- мониторинг учебно-методического обеспечения;
- мониторинг материально-технического обеспечения АООП ДО ДООУ (Приложение 7,8).

4.4.1.5. Требования к финансовым условиям:

- финансовое обеспечение реализации АООП ДО ДООУ исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.4.2. Система оценки качества образовательной деятельности в ДООУ.

Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием АООП ДО);
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
- качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

4.4.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в ДОУ. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения АООП ДО ДОУ включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении АООП ДО ДОУ;
- динамики показателей здоровья детей;
- динамики уровня адаптации детей к условиям ДОУ;
- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ.

4.5. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОУ составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности ДОУ на учебный год.

4.6. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- полученные результаты доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей (законных представителей);
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.7. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.8. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самообследования деятельности.

5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте ДОУ.

6. Ответственность

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий ДОУ несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте ДОУ.

7. Делопроизводство

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив ДОУ.